I.I.S. "Gramsci-Amaldi" - Carbonia
Prot. 0008931 del 23/11/2020
(Entrata)

Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "GRAMSCI-AMALDI
VIA DELLE CERNITRICI, 09013 CARBONIA
C.M. CAIS00100L – C.F. 81003330925 – C.U. UFDCZG
http://www.gramsciamaldi.gov.it

Programma Operativo Nazionale
Progetto 10.2.2A- FDRPOC-SA-2020-14
Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa
SULLE ALI DEL SUCCESSO

Avviso interno selezione Esperti

Carbonia, 21 novembre 2020

Al personale docente
All'Albo dell'Istituto
Al sito web dell'Istituto

OGGETTO : Programma Operativo complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione(FDR) - Obiettivo Specifico 10.2 – azione 10.2.2 avviso pubblico per la realizzazione di progetti svolti al contrasto del rischio di fallimento formativo precoce e di povertà educativa, nonché per la prevenzione delle situazioni di fragilità nei confronti della capacità attrattiva della criminalità
Autorizzazione progetto 10.2.2A- FDRPOC-SA-2020-14; nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/205 del 10/01/2018. Avviso interno selezione Esperti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/26502 del 06/08/2019, emanato nell'ambito del Programma Operativo complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo di rotazione(FDR) –
VISTA la nota Ministro dell'Istruzione, AOODGEFID prot. n. 28740 del 28/09/2020 con la quale si autorizza il finanziamento al progetto.
ACQUISITA la delibera del collegio dei docenti n.2 del 04/09/2019;

ACQUISITA la delibera dei consiglio di istituto n. 4 del 04/09/2019
VISTO il Decreto di assunzione in bilancio Prot. N. 8260 del 09 novembre 2020 di 32.410,00

VISTA la comunicazione di disseminazione della predetta autorizzazione - Prot. n. 8264/04-05 del 09/11/2020;

VISTA la necessità di avviare le procedure necessarie per la selezione di Esperti per l'attivazione di cinque moduli del Progetto 10.2.2A-FDRPOC-SA-2020-14 denominato "Sulle Ali del successo";

VISTO il D.P.R. 275/1999 relativo al Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge n. 59/1997;

VISTO il D.Lgs. 165/2001, rubricato " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

VISTO il Decreto Interministeriale n. 44/2001, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

VISTO il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30.05.2000, relativo alle Azioni informative e pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;

VISTI i criteri per la selezione delle risorse umane deliberati dal Collegio dei Docenti in data 09/01/2018 con delibera N.12_e dal Consiglio di Istituto in data 09/01/2018 con delibera N.79;

CONSIDERATO che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare l'incarico di Esperto;

CONSIDERATO che il Piano è articolato nei seguenti moduli:

MODULO	**TITOLO MODULO**	**DESTINATARI**
Competenza multilinguistica	Linguaggi non verbali: un connubio di musica, movimento e arte in una prospettiva ecologia di riciclo ambientale	20 studenti
Competenza multilinguistica	In-segnare canzoni in LIS	25 studenti
Competenza multilinguistica	Canto corale al Gramsci - Amaldi	20 studenti
Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM)	Stem&Bioeconomy	25 studenti
Competenza digitale	Il Patentino della Robotica	25 studenti

Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione:

L'insuccesso scolastico, si verifica quando gli studenti non riescono a dispiegare pienamente il loro potenziale d'apprendimento, soddisfacendo i propri bisogni formativi e in questi casi il distacco dalla scuola non si consuma con l'abbandono, ma con la disaffezione, disinteresse, demotivazione, noia, disturbi comportamentali.

Tali manifestazioni si basano spesso su difficoltà d'apprendimento (soprattutto sul terreno linguistico ed espressivo, matematico e del metodo di studio e su una carriera scolastica vissuta più come obbligo esterno che interno come un bisogno affermazione, crescita, acquisizione di saperi, capacità, cittadinanza per realizzare la propria personalità.

Da questa situazione di disagio giovanile deriva il compito primario della scuola di mettere in atto delle strategie prioritariamente di lettura del disagio al fine di attivare interventi tempestivi "di rinforzo, di empowerment, di integrazione e recupero delle discipline, al fine di arginare l'insuccesso scolastico, e il complesso di fenomeni collegabili sia all'evasione dell'obbligo, alle ripetenze, alle interruzioni e alle irregolarità nelle frequenze, agli abbandoni, ai ritardi rispetto all'età, sia all'assolvimento formale dell'obbligo, alla qualità scadente degli esiti scolastici.

Descrizione dei singoli moduli:

MODULO: Linguaggi non verbali: un connubio di musica, movimento e arte in una prospettiva ecologica di riciclo ambientale
Per quanto riguarda gli obiettivi didattici ci si propone di portare i ragazzi alla conoscenza e l'apprendimento di alcuni strumenti tradizionali (chitarra, percussioni, tastiera etc) e strumenti non convenzionali creati con materiale riciclato (bottiglie di plastica tappi etc): conoscenza e apprendimento di diverse espressioni corporee (movimenti non codificati) che siano libera espressione dei propri stati d'animo e delle proprie emozioni: ad esprimersi liberamente attraverso la grafica e il disegno. Per quanto riguarda l'aspetto educativo va ricercato nella sperimentazione di diversi tipi di linguaggi che consenta loro di costruire la propria personalità e di trovare un proprio ruolo nel gruppo e nella società; nella consapevolezza delle proprie capacità per aumentare lo propria autostima, molto importante in ambito scolastico e un domani in ambito lavorativo: nell'abitudine a dedicare il proprio tempo libero ad attività formative, per uno stile di vita sano lontano da certi pericoli di devianza sociale.
Ore complessive previste: 30
MODULO: In-segnare canzoni in LIS
Questo modulo, che si presenta come ludico, interessante e motivante per gli allievi, risponde alla necessità di sostenere le nuove competenze chiave di cittadinanza, nello specifico: La competenza in materia di cittadinanza (Potenziare il rispetto per la diversità, Favorire la comunicazione tra sordi e udenti, l'inclusione e l'integrazione); La competenza multilinguistica (la conoscenza della dattilologia, la comprensione e produzione dei segni in Lis, la consapevolezza del modo di rapportarsi con i sordi, delle convenzioni sociali e culturali del mondo dei sordi); La competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (Comprendere il concetto di sordità come fattore socio-culturale-linguistico in un contesto più ampio rispetto al semplice percorso riabilitativo, Conoscere lo sviluppo antropologico della persona sorda nella storia); La competenza personale, sociale e la capacità di imparare a imparare (Acquisire la capacità di riflettere su sé stessi, sulle proprie capacità, di saper lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di empatizzare col gruppo).
Ore complessive previste: 30
MODULO: Canto Corale al Gramsci-Amaldi
Il modulo di canto corale ha come finalità quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza. Il linguaggio musicale mette l'alunno in condizione di apprendere nozioni musicali e acquisire competenze trasversali di attenzione, autocontrollo, espressione e comunicazione. La scuola diventa un laboratorio di musica attiva, ma anche un luogo di incontro e di aggregazione per i ragazzi, in un territorio in cui è alto il tasso di dispersione scolastica e di disagio socio-culturale, e al contempo si valorizzano le differenti individualità e le capacità personali che la scuola difficilmente riesce a far emergere in orario curricolare. Cantare in coro costituisce un'occasione unica ed eccellente per conoscere le proprie possibilità vocali, per imparare a stare insieme nel rispetto reciproco, attraverso l'ascolto di sé e dell'altro, per comunicare attraverso un repertorio di culture, stili e tradizioni differenti. Il modulo consiste nel creare un coro a più voci in grado di esibirsi in un saggio finale.
Ore complessive previste: 30
MODULO: Stem&BioEconomy

Numerosi studi di ricerca educativa hanno indicato che l'interesse e la motivazione degli studenti nei confronti dell'apprendimento STEM sono diminuiti, specialmente nei paesi occidentali nonostante la domanda di abilità STEM per affrontare le sfide economiche diventi sempre più diffusa. Ora, più che mai, la scuola ha la responsabilità di affrontare le sfide e le aspirazioni del XXI secolo e di promuovere i giusti tipi di valori e capacità che condurranno a una crescita sostenibile. Suo compito è sviluppare sensibilità verso i temi dello sviluppo sostenibile promuovendo l'interesse e la consapevolezza delle importanti sfide che la società deve affrontare, attraverso un approccio scientifico. Partendo quindi da esperienze tratte dalla vita quotidiana e poi verso un progressivo approccio verso temi più complessi, attraverso vari scenari d'apprendimento, in cui saranno coinvolti anche esperti della comunità locale che possono aiutare a focalizzare l'apprendimento intorno ai contesti STEM reali, gli alunni comprenderanno come la conoscenza e l'innovazione possano contribuire a uno sviluppo economico guidato dalla sostenibilità ambientale.
Ore complessive previste: 30
MODULO: Il Patentino della Robotica
Il patentino è riconosciuto a livello internazionale per la programmazione e l'uso dei bracci robotici industriali. Il corso è riconosciuto dal MIUR quale percorso di alternanza scuola-lavoro. Visto il trend della produzione industriale a livello internazionale e in particolare a livello nazionale, diretto verso un maggior impiego di robot nei processi produttivi; visto che lo sviluppo delle discipline STEM (Science, Technology, Engineering e Mathematics) è riconosciuto tra gli obiettivi principali del sistema scolastico italiano e internazionale, si ritiene molto utile anche ai fini occupazionali, il percorso formativo finalizzato all'acquisizione del patentino della robotica.
Ore complessive previste: 30

EMANA

il seguente bando per il reclutamento di personale interno a cui affidare l'incarico di Esperto per l'attuazione di n. 5 moduli (30 ore a Modulo) del progetto indicato in oggetto, da svolgersi nell'anno scolastico 2020/2021 entro il 24 maggio 2021.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO

●titoli culturali attinenti e coerenti con l'Azione formativa richiesta;
● esperienze professionali coerenti con l'azione formativa richiesta;
● esperienza certificata nell'uso delle tecnologie informatiche e nell'attività laboratoriale (uso della LIM ecc.);
● esperienze già maturate nel settore di attività di riferimento e grado di conoscenza delle normative di settore;
● qualità della metodologia che si intende adottare nello svolgimento dell'incarico, desumibile eventualmente anche da un sintetico progetto che espliciti tale metodologia;
● pregressa esperienza presso istituzioni scolastiche, con precedenza a quelle aventi lo stesso ordine e grado;
L'esperto dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica GPU per la documentazione dei progetti PON.

Si elencano di seguito i titoli da possedere per la candidatura nei vari Moduli:

MODULO	**Esperto interno**
Linguaggi non verbali: un connubio di musica, movimento e Arte in una prospettiva ecologia di riciclo ambientale	Docente di Scienze Motorie, Scienze, Musica e Arte con esperienze pregresse nell'organizzazione e gestione di laboratori formativi descritti nel modulo
In-segnare canzoni in LIS	Docenti con esperienze pregresse nell'organizzazione e gestione di laboratori formativi descritti nel modulo e corsi di formazione sul linguaggio dei segni
Canto Corale al Gramsci-Amaldi	Docenti con esperienze pregresse nell'organizzazione e gestione di laboratori formativi descritti nel modulo e corsi di formazione sul canto corale
Stem&BioEconomy	Docenti di Scienze con esperienze pregresse nell'organizzazione e gestione di laboratori formativi descritti nel modulo
Il patentino della robotica	Docenti di Matematica e Informatica con esperienze pregresse nella organizzazione e gestione di laboratori formativi descritti nel modulo

CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La selezione del personale è effettuata da una Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico e formata dal Direttore s.g.a., da un assistente amministrativo mediante la comparazione dei curricola pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sottostante:

VALUTAZIONE CURRICULUM Esperto		
Valutazione titoli di studio e professionali	*Tot. Punti (a cura del candidato*)	*Tot. Punti (a cura della Commissione)*
Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento Voto di laurea 110 e lode: punti 5; voto di laurea da 100 a 110: punti 4; voto di laurea inferiore a 100: punti 3		
Docenza universitaria – prof. ordinario e/o associato – afferente la tipologia di intervento Punti 5		
Master e specializzazioni Punti 1 per ogni titolo		

Abilitazione all'insegnamento nella classe di concorso della disciplina oggetto della docenza o dell'incarico Punti 2		
Vincitore di concorso a cattedre nella classe di concorso della disciplina oggetto dell'incarico Un solo titolo, solo nella classe di concorso punti 2		
Certificazioni informatiche, certificazioni		

corsi utilizzo LIM Punti 2 per ogni certificazione		
Docenza senza soluzione di continuità dall'anno scolastico 2012/13 nell'area disciplinare per la quale si concorre (escluso l'anno in corso) Punti 5		
Esperienza in qualità di tutor o esperto in Progetti PON Punti 3 per ogni incarico espletato a favore di alunni di Scuola Secondaria di 2°grado Punti 1 per ogni incarico espletato a favore di alunni di altro ordine di Scuola		
Progettazione e realizzazione di progetti PON/POR Punti 2 per ogni incarico		
Nomine in Gruppi di Valutazione di Sistema (INDIRE; INVALSI ecc.) Punti 2 per ogni incarico		
Esperienze documentate di attività di coordinamento complesso (Reti di scuole, Progetti Nazionali, Progetti Pilota) Punti 2 per ogni esperienza		
Esperienza di conduzione e/o di coordinamento di gruppo e/o di tutoraggio e/o corsista in modalità blended (Piattaforma Indire – Piattaforma PON) Punti 2 per ogni esperienza		
riferimento Punti 0,5 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 2 punti		
TOTALE		

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine la graduatoria diventa definitiva.

In base alla posizione occupata nella graduatoria definitiva l'Istituzione Scolastica conferirà al docente interno un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera d'incarico.

A parità di punteggio, si procederà a conferire l'incarico al candidato anagraficamente più giovane.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001n. 165, pena la risoluzione del contratto.

COMPITI DELL'ESPERTO

L'Esperto dovrà elaborare un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno la effettiva realizzazione del processo formativo.
L'Esperto deve collaborare con il Tutor e deve essere in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.
L'esperto:
- predispone, in collaborazione con il Tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- inserisce i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di
verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- partecipa alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico.

COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

Figura	Costo orario lordo dei contributi prev.li ed ass.li e delle ritenute erariali a carico del dipendente e dello stato
Esperto	€ 70,00 per ogni ora svolta

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'Esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.
La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.
Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li se dovute e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.
L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (a tal fine si prega di evidenziare nel curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione), dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro **le ore 12.00 della data di Sabato, 28 novembre 2020**. Sono ammesse le seguenti modalità di
presentazione:
- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica al seguente indirizzo **CAIS00100L@istruzione.it.**

Si fa presente che:
- Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.
- Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese in considerazione.
- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione
comprovante i titoli dichiarati
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:
A. pervenute oltre i termini previsti;
B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
C. sprovviste della firma in originale ;
D. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
E. sprovviste della scheda di autovalutazione.

AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.
Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.
Il presente bando è pubblicato all'albo on-line del sito web dell'istituzione scolastica.

ALLEGATI: Domanda di partecipazione al bando e tabella di valutazione dei titoli.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
- Prof. Tonina Puggioni-